

47ª Reunião da CTEM/CNRH

BRASÍLIA-DF

15 de maio de 2011



Programa IV do PNRH

Resultados das Oficinas de

Revisão/Atualização
FRANKLIN DE PAULA JUNIOR

Gerente de Políticas e Planejamento (DRH/SRHU/MMA), Conselheiro suplente do CNRH, Membro da CTEM/CNRH e Membro do Conselho Diretivo do Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do

Programa IV do PNRH (estrutura)



Subprograma IV.1

Incentivo, apoio e desenvolvimento da
pesquisa científica e tecnológica

Subprograma IV.2

Capacitação e Educação, em Especial Ambiental, para a Gestão Integrada de Recursos Hídricos

Subprograma IV.3

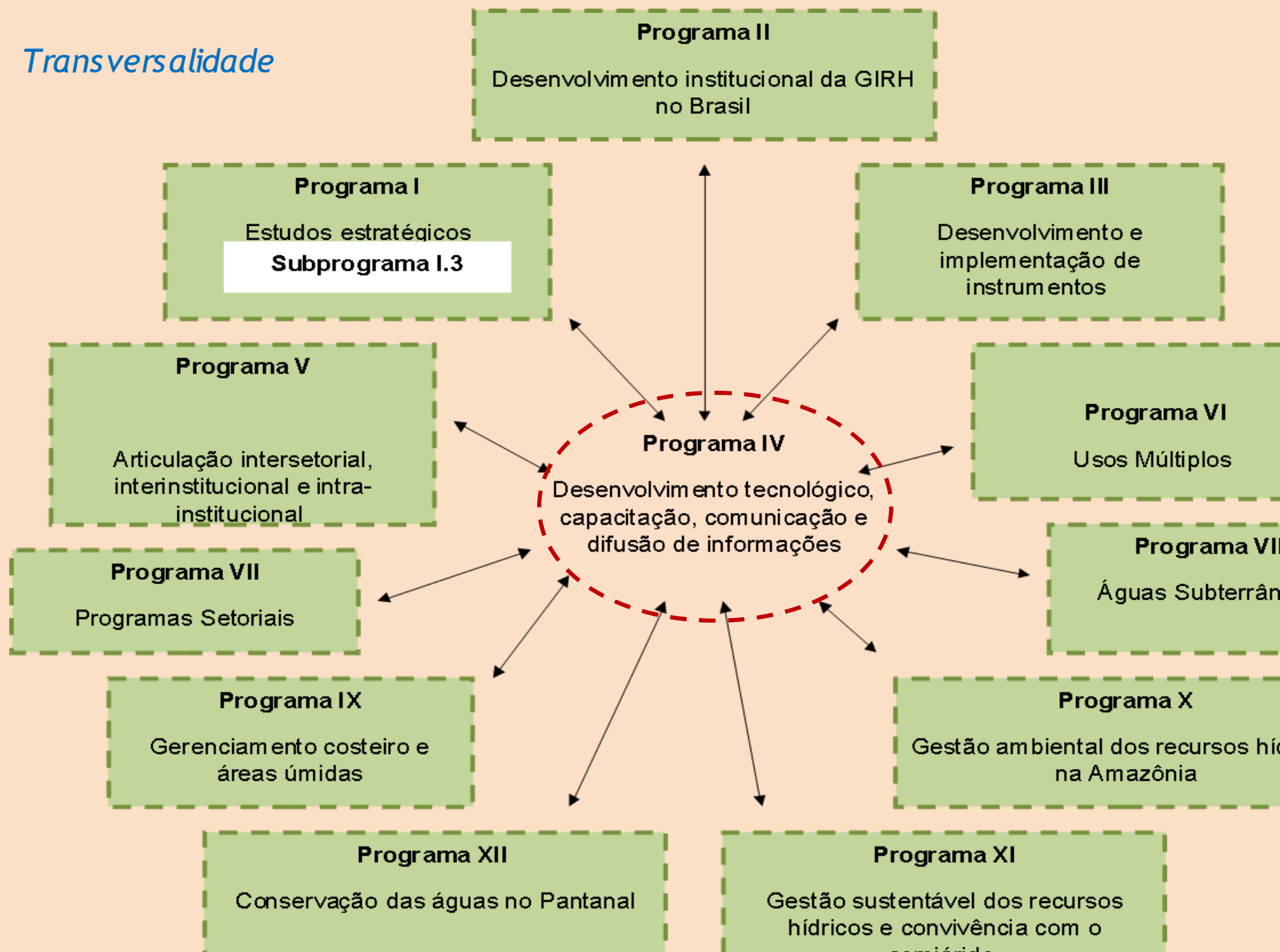
Comunicação e Difusão de Informações
em Gestão Integrada de Recursos Hídricos

Vertentes articuladas



- ***Técnico-científica***
(estudos, tecnologias e capacitação para a gestão)
- ***Sócio-Política***
(democratização da gestão e do acesso à água)
- ***Pedagógico-educativa***
(perspectiva humanística, emancipatória e de formação socioambiental)
- ***Civilizatória***
(interculturalidade + paradigma da sustentabilidade)

Transversalidade



Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...



A) Promover a formação de profissionais para atuarem em gestão integrada de recursos hídricos, atualizar os decisores públicos do processo de gestão em seus diversos níveis de atuação, como também qualificar membros da sociedade neles incluindo grupos tradicionais e representantes das comunidades indígenas, para participar de forma efetiva dos colegiados do SINGREH.

Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...



B) Criar as bases para ampliar e democratizar as discussões sobre a temática água, estimulando o permanente diálogo entre diferentes saberes - científico-tecnológico, filosófico e biorregional ou tradicional - uma vez que a construção do conhecimento é um processo que envolve multiplicidade de atores e componentes.

Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

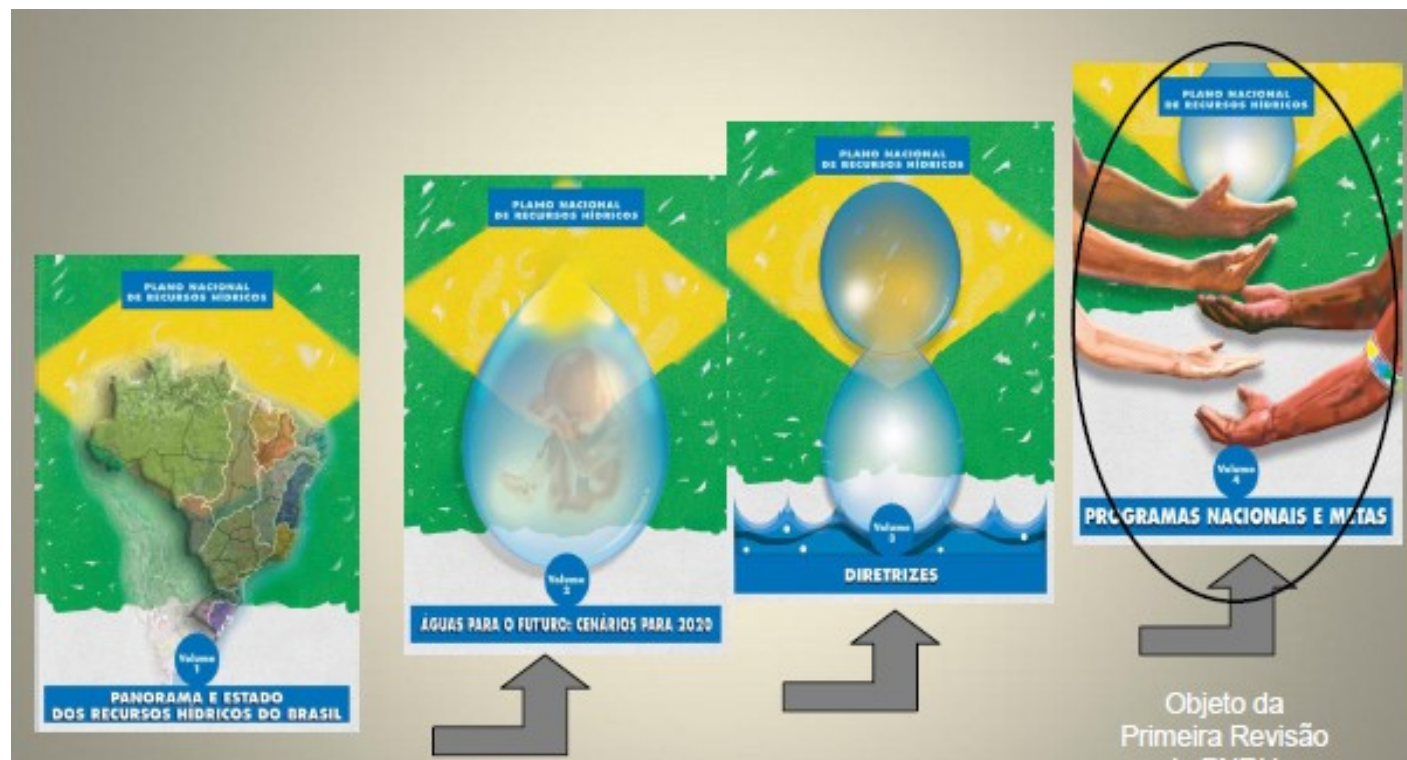
relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...



C) Promover o empoderamento da sociedade na elaboração e na implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos, fortalecendo os canais de comunicação existentes e a criação de novos, assim como o aperfeiçoamento dos meios de interlocução social.

Objetivo da 1ª Revisão do PNRH

Avaliar os avanços e desafios dos primeiros 5 anos de implementação do PNRH (2006-2010), realizando as adequações e as correções de rumo necessárias no planejamento nacional da gestão dos recursos hídricos, que deverá priorizar ações para os próximos 4 anos (2012-2015) e definir as estratégias para a sua implementação.



Eixos Temáticos da 1ª Revisão do PNRH

**I - ESTUDOS ESTRATÉGICOS E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO PARA A GIRH.**

II - FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL PARA A GIRH.

**III - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES PARA A GIRH.**

IV - GESTÃO AMBIENTAL E DOS USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA.

V - ARTICULAÇÃO DE POLÍTICAS, PLANOS E PROGRAMAS PARA A GIRH.

VI - GERENCIAMENTO DO PLANO NACIONAL DE RECURSOS HÍDRICOS.

Ações priorizadas no processo de consultas públicas da 1ª Revisão/Atualização do PNRH



O processo da 1ª Revisão do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH)” baseou-se numa série de consultas públicas, na forma de 12 Oficinas Regionais, 4 eventos nacionais e diversas reuniões estaduais que refletiram as demandas regionais e nacionais. Durante as oficinas nas 12 RH, integrantes dos SERH inseridos em cada região puderam se atualizar do escopo e do conteúdo do PNRH, bem como dos problemas e vocações da área em que vivem e atuam. A partir de dinâmicas de grupo propuseram e votaram ações prioritárias para tornar a gestão hídrica da região sustentável. O processo de consultas públicas e priorização de ações para a implementação do PNRH no período

A Oficina Nacional de Consolidação do Processo Participativo

XII ENCOB - Fortaleza-CE, 23 a 26 de novembro de 2010

• **Representações de participantes que atuaram nas Oficinas Regionais:**

ORIGEM e CONVITES	PODER PÚBLICO	SOCIEDADE CIVIL	USUÁRIOS	TOTAL ESTIMADO DE PARTICIPANTES
CNRH (todos)				20
CT-PNRH (todos)				6
CERH (indicações)	54	54	54	162
FNCBHs (indicações)				28
CBHs FEDERAIS (todos)				11

TOTAL DE PARTICIPANTES

- Na Abertura, dia 23 = 200 pessoas
- Nos Grupos de Trabalho, dias 24 e 25 = 120 pessoas
- No Encerramento, dia 26 = plenária do

A Oficina Nacional de Consolidação do Abertura do XII ENCOB e da Oficina PNRH dias 22 e 23/11



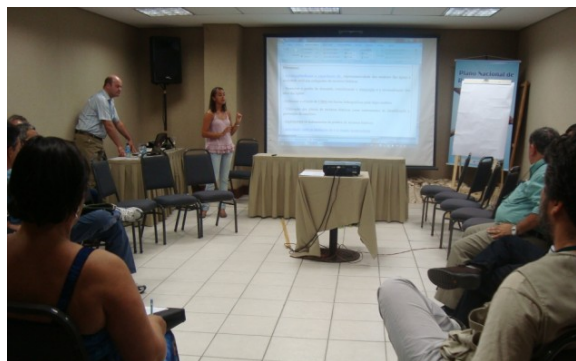
A Oficina Nacional de Consolidação do *Grupos de Trabalho* dias 24 e 25/11 *ativo*



A Oficina Nacional de Consolidação do Grupos de Trabalho dias 24 e 25/11



A Oficina Nacional de Consolidação do *Grupos de Trabalho* dias 24 e 25/11 *ativo*



A Oficina Nacional de Consolidação do *Grupos de Trabalho* dias 24 e 25/11 *ativo*



A Oficina Nacional de Consolidação do *Encerramento dia 26/11* Participativo



Do Processo Participativo

VERTENTE REGIONAL

- Identificou **ações prioritárias** no âmbito das Regiões Hidrográficas brasileiras para a implementação do PNRH 2025 durante o quadriênio 2011-2014, a partir de:
- *Articulação com os SERHs, por meio do apoio do FNOGA;*
- *Articulação e apoio do FNCBH;*
- *Realização de Exercícios Prévios Estaduais;*
- *Realização de 12 Oficinas Regionais (500 pa*



Do Processo Participativo

VERTENTE

REGIONAL

- ~~Promoveu~~ o **empoderamento** e a apropriação do PNRH pelo SINGREH;
- Promoveu a **envergadura regional**: sentido de pertencimento, percepção e compromisso dos SERHs com a perspectiva das Regiões Hidrográficas;
- Fortaleceu a **cultura de planejamento**: promovendo a articulação entre esferas de planejamento de recursos hídricos e entre planejamentos setoriais



Do Processo Participativo

VERTENTE NACIONAL

• Debateu, temas relevantes para melhor abordá-los no PNRH 2025:

- *Água e Clima*
 - *Água e Desenvolvimento Econômico*
 - *Enfoque Ecosistêmico aplicado à gestão hídrica*
 - *Sustentabilidade financeira do SINGREH*
 - *Planejamento estratégico do SINGREH*
- Oficinas Nacionais, denominadas 'Diálogos com a Água';
- Pré-CONAGUAS;
- Reuniões da CT-PNRH/CNRH



De 54 ações priorizadas, 4 do Programa IV...



- Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.
- Constituir uma rede de troca de experiências socioambientais do SINGREH.
- Elaborar e implementar Plano de Comunicação Social no SINGREH e de difusão de informações, nos âmbitos nacional e regional.
- Apoio ao desenvolvimento e difusão de tecnologias para gestão de recursos hídricos, incluindo as tecnologias sociais e o conhecimento tradicional.

De 54 ações priorizadas oriundas das Consultas Públicas, a CT-PNRH aponta 23 prioridades, sendo 2 relacionadas à EA, DC, MOB e COM em GIRH



AÇÃO 1:

Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.

METAS:

- Mapear demandas e experiências de formação, até 2011.
- Desenvolver projeto político pedagógico, até 2012.
- Desenvolver processos formativos para os públicos priorizados, até 2014.

De 54 ações priorizadas oriundas das Consultas Públicas, a CT-PNRH aponta 23 prioridades, sendo 2 relacionadas à EA, DC, MOB e COM em GIRH



AÇÃO 2:

Elaborar e implementar Plano de Comunicação Social no SINGREH e de difusão de informações, nos âmbitos nacional e regional.

METAS:

- **Mapear os processos dialógicos de comunicação social e de educomunicação entre os atores do Sistema , até 2011.**
- **Realizar encontros de planejamento participativo e aprimoramento da comunicação no Sistema, até 2012.**
- **Estabelecer núcleos regionais interligados de comunicação, até 2012.**
- **Estabelecer estratégia de comunicação interna ao SINGREH, com enfoque nacional e regional, até 2012**
- **Estabelecer estratégia de comunicação com a sociedade, com enfoque nacional e regional, até 2012**
- **Implementar plano de comunicação para o Singreh, até 2012.**

Temas priorizados pelo CNRH para 2011/12

- Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.
- Constituir uma rede de troca de experiências socioambientais do SINGREH.
- Elaborar e implementar Plano de Comunicação Social no SINGREH e de difusão de informações, nos âmbitos nacional e regional.
- Princípios, fundamentos e diretrizes para a elaboração de planos de comunicação na gestão de recursos hídricos.
- Princípios, fundamentos e diretrizes para a educação, o desenvolvimento de capacidades, a mobilização social e a informação para a prevenção e aumento da resiliência frente a desastres de origem hídrica no país.
- Revisão do nome da CTEM.

Ação do Programa IV do PNRH aprovada no PPA 2012-2015

PROGRAMA: Conservação e Gestão de

Recursos Hídricos Federal:

Coordenar a formulação, o planejamento e a avaliação da Pol.NRH, em articulação com os Estados, com a Política Ambiental e com as políticas setoriais, considerando a necessária participação da sociedade.

AÇÃO do Programa IV do PNRH Relacionada:

Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.

Meta 2012-15 - Governo Federal:

- Atender 30 mil pessoas em processos formativos de Educação Ambiental e participação sócio-política na gestão integrada dos recursos hídricos. (SRHU/MMA)
- Atender a todos os órgãos gestores estaduais e Comitês de bacias de rios de domínio da União com cursos de capacitação em gestão integrada dos recursos hídricos.

(ANA)

Ação do Programa IV do PNRH aprovada no PPA 2012-2015

PROGRAMA: Conservação e Gestão de

Recursos Hídricos

Descrição da Meta 20 - Governo Federal :
a realização desta meta atende à implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos-PNRH (Programa IV) e se concretiza por meio do desenvolvimento de ações sócio-educativas que promovam a disseminação da percepção sobre os vários significados da água (em especial o seu valor socioambiental relevante e a sua importância estratégica para o desenvolvimento do país em bases sustentáveis), bem como a participação social nos ciclos de formulação e planejamento de políticas públicas de gestão integrada de recursos hídricos (concepção, controle, avaliação e atualização), tais como:

- seminários anuais de formação de educadores ambientais;
- seminários anuais “Água, comunicação e sociedade”;
- encontros nas 12 Regiões Hidrográficas Brasileiras e nos estados da Federação;
- encontros anuais do Fórum Nacional de Comitês de Bacias Hidrográficas (ENCOB);
- atividades de atualização/revisão do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH);
- atividades da Conferência Nacional de Águas (CONAGUAS);
- processos formativos do Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata;
- cursos de formação em Educação Ambiental à distância;
- atividades educativas nos Comitês de Bacias Hidrográficas de rios de Domínio da União;
- atividades dos Encontros Nacionais de Educação Ambiental;
- atividades da Conferência Nacional de Meio Ambiente (CNMA);



Seminário de Formação
em Educação Ambiental
no SINGREH

- **1 Seminário Nacional (ANUAL)**
- **12 Seminários Regionais (BIANUAIS)**
- **27 Seminários Estaduais (TRIENAIIS)**

CTEM/CNRH - MMA/SRHU/SAIC - MEC - Estados



Processos Formativos na porção brasileira da Bacia do Prata (Programas I e IV do PNRH)



<http://comunidade das aguas .ning .com/>

Franklin de Paula... Sair Pesquisar Co

comunidade das
águas



Principal

PNRH

Conheça a rede

Blog

Fórum

Grupos

Fotos

Vídeos

Eventos

Membros

Arquivos

Fotos



Adicionar fotos

Exibir todos

Grupos



CTEM/CNRH - Câmara

Técni...

12 membros

Mensagens de blog



CONAGUAS: oportunidade de fortalecimento do PNRH

A Conferência Nacional das Águas (CONAGUAS) visa a permitir que as pessoas que estão envolvidas com a gestão de recursos hídricos no Brasil fortaleçam o tema nas agendas governamentais e setoriais da sociedade, sensibilizando-os sobre a importância estratégica da água para o desenvolvimento do país em bases sustentáveis. Segundo o gerente da SRHU/MMA e coordenador executivo da Pré-CONAGUAS, Franklin de Paula Júnior, a Conferência poderá contribuir para a implementação do Plano Nacional de Recurs... [Continuar](#)

Postado por Equipe de Comunicação / SRHU em 10 setembro 2010 às 15:30



CONAGUAS: proposta de princípios e diretrizes avança na CTEM

As discussões sobre a realização da Iª Conferência Nacional de Águas (CONAGUAS) têm avançado no âmbito do Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH). Nos dias 2 e 3 de setembro, o Grupo de Trabalho da CONAGUAS, composto por membros da Câmara Técnica de Educação,

Franklin de Paula Júnior

Sair

Caixa de entrada (2 novo)

Alertas

Amigos (Uma solicitação)

Configurações

Adição rápida

Rede para compartilhamento de informações relativas ao planejamento e gestão dos recursos hídricos brasileiros

Eventos

<http://www.cnrh.gov.br/preconferencia/>

- Canal de interação entre os entes do SINGREH
- Canal de diálogo ampliado com a sociedade
- Instância consultiva complementar
- Agenda Nacional de Águas que oriente o Singreh
- Capilarização da Política Nacional de Recursos Hídricos e enraizamento dos conceitos, fundamentos e diretrizes
- Fortalecimento do tema nas agendas governamentais



.....

Pré-Conferência
Nacional de Águas

.....

.....

Nacional de Águas

.....

Seminário de Formação em Educação Ambiental no SINGREH - 6 a 8/10/2009

- **Objetivo:** Estabelecer condições para o diálogo entre representantes para formulação e implementação de estratégias de EA e DC em GIRH nos entes do SINGREH
- **Resultados:**
- **Protagonismo** de cerca de 180 participantes, de 19 estados, representando órgãos gestores, conselhos estaduais e CBHs, além de representantes da Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA), de ONGs e de prefeituras do estado da Bahia;
- Atividades de formação nos temas: Institucionalidade da EA no SINGREH / EA e instrumentos de gestão de recursos hídricos / Projetos e experiências de EA em CBHs;
- Articulação preliminar para formação de rede de educadores ambientais do SINGREH
- ...ma IV do



Seminário de Formação
em Educação Ambiental
no SINGREH



TEXTOS PARA SE PENSAR: A EA - As diretrizes de Educação Ambiental no Singrah. PÁG. 7	
ÁGUAS E PROJETOS - Em busca da governança da água - A EA voltada aos recursos hídricos nos 20 anos do Consórcio PCJ - Perspectiva ambiental dos educadores da bacia do Itaipu (SC) - Projeto TPA na Água - Programa de EA no Comitê de Bacia Lagos São João RJ - Política pública de EA para a gestão das águas na Bahia. PÁG. 11	
COOPERAÇÃO INTERNACIONAL - Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Piratã - Perspectiva Regional em EA - Iniciativa MAP. PÁG. 33	
ENTREVISTAS - Deborah Munhoz - Eliza Cavarero - Vera Catão - Ninon Machado. PÁG. 41	
AGENDA DA EA - Eventos e Cursos para @ Educador Ambiental. PÁG. 55	
ÍNDICE-SE - Livros e publicações voltados à Educação Ambiental. PÁG. 57	
CADASTRE-SE Caso tenha interesse em receber em seu endereço eletrônico este material, envie um e-mail para educambienta@mma.gov.br com o assunto: recebimento Coleção: fichário do EA, ou por meio do blog Coleção (http://colecciona-ea.blogspot.com).	
COLABORE O recebimento dos textos é um fluxo contínuo, isto é, não há prazos para o envio dos mesmos. DICAS PARA O ENVIO: Os textos devem ter no máximo quatro páginas, fonte times new roman 12, com espaço 1 1/2. Deve conter ainda o nome e minúsculo do autor e bibliografia consultada. Caso haja a necessidade de alterar o tamanho do documento ou seu conteúdo, o autor será notificado e a publicação se dará mediante aprovação do mesmo.	
OPINIE Envie sua opinião sobre o conteúdo e o formato deste material para educambienta@mma.gov.br, com o assunto: opinião Coleção: Fichário do EA ou por meio do blog Coleção (http://colecciona-ea.blogspot.com). Se possível nos comunique sobre seu envolvimento com atividades de Educação Ambiental.	

Processo Formativo no Território Brasileiro 2009

- DF e 8 Estados brasileiros: MT, MS, GO, MG, SP, PR, SC e RS
- 3 Regiões Hidrográficas Brasileiras: Paraguai, Paraná e Uruguai
- UNICAMP – 29/09 a 01/10
- Envolvimento do SINGREH/colegiados: capilarização, enraizamento e legitimidade do processo formativo



Objetivos do Processo Formativo

- Contribuir para a criação e incremento do sentimento de pertencimento e identidade com a Bacia do Prata.
- Propiciar a análise crítica das sociedades contemporâneas e seus modos de produção e consumo e o exame de alternativas educacionais e ambientalistas voltadas à construção de sociedades sustentáveis.
- Estimular e apoiar a construção de conhecimentos sistematizados sobre a Bacia do Prata e sobre as suas sub-bacias, micro-bacias e territórios diversos que nelas interagem.
- Fomentar a potência de ação dos participantes no sentido de promoverem a educação socioambiental e políticas públicas com ela comprometidas, em toda a Bacia.



Objetivos do Processo Formativo

- Promover o aprendizado de repertórios diversos no campo educacional e ambiental em suas interfaces econômicas, sociais, culturais, geográficas, biológicas e em especial na educação ambiental, popular e da aprendizagem participativa.
- Contribuir com o processo de união sulamericana a partir da água, numa perspectiva democrática, inclusiva, integradora e sustentável.
- Contribuir com a implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), em especial com as atividades previstas no Programa IV, com a Política e o Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como com o Programa Marco CIC-PLATA



*"Como um rio, que nasce de outros,
saber seguir, junto com outros sendo e
noutros se prolongando e construir o
encontro com as águas grandes do
oceano sem fim"*

(Thiago de Mello).

